

## 陳浩然：生命的啟發

**陳**浩然Edwin說喜歡科學，看似偶然，他唸中三中四那年，得到丁老師的啟發：「教育是生命影響生命，好老師可以影響學生，對科學產生興趣的。」

說到底，Edwin對與科學有關的一切，皆有興趣：總想知多點，想知道現象的背後原因：「中一上IS，在實驗室，知道氧氣遇火會爆。年幼時到大嶼山與父親宿營，父親把海水放在平底鍋加熱，鍋邊出現白色粉末，是鹽來的。簡單的實驗，讓我眼界大開。我讀中三那年，丁老師鼓勵我去找資料，讓我知道：Polymerase chain reaction：PCR（聚合酶反應），是甚麼回事。」

唸中學時，Edwin已有看Discovery，又看普及科學雜誌，對Kary Mullis發現PCR的過程，很感興趣：「Kary在加州公路，看見對頭汽車的燈光為白色，而汽車尾燈是紅色；白色、紅色的組合，與他研究的DNA可有相似之處，從而讓他想到Duplication rate，進而找出chain reaction：95-58-72的組合。觀察、想像、研究、引證，對科學研究來說，皆是不可或缺的。」

大學畢業後，Edwin到英國唸PhD：「我不喜歡考試，到英國，看校內成績就可以了。我最大得着是在沒壓力的情況下，求學問，尋根究柢，是做研究的最大樂趣。那時，每天都可以去聽世界級學者，講述科學課題，講得精得精，問得同樣問得切題，聽他們一問一答，得益不少。」



■ 陳浩然：中大生命科學院教授

其後Edwin開始研究「果蠅」：「是透過研究果蠅，找出腦退化問題。」  
「果蠅生長期迅速，一個半星期已是一代。牠們只活六十天，已是六代。果蠅有紅色眼睛、白色眼，卻是會改變的。而這是與基因有關，基因改變與環境無關，因為『基因恒變』，以此來研究遺傳病，正常與不正常兩者的關係。果蠅眼的細胞與人腦細胞，看似風牛馬不相及，卻是可從中了解『小腦萎縮』的成因。」十多年來，Edwin已寫過十七至十八篇論文，詮釋他的研究成果：「那是publicion，解釋研究結果，就像細緻小品文，都是言之有物的。」

### 後記

Edwin說唸中學時受到老師的啟發，促使他走上科研之路。如今在大學做教授：「身教至為重要，怎樣去inspire同學，是老師的職責。我如今明白：能力較差，不一定沒希望（人是會成長的），我們得接受自己的不足，肯堅持下去，總有成功的一天。」

「是自己與自己比，看有沒有進步空間。自己的Personal best，不用與別人比較的。From world number 1 to personal best，做不到世界第一，做到自己最好吧。」四年前，Edwin返回母校銀禧中學，與同學分享：「人生有所堅持，向着既定目標進發就可以了。」

Edwin參加「三項鐵人」（Triathlon），「入水游二百五十米，跑五公里，騎單車十五公里。前七名有獎牌，我只得第九，沒獎攞，那是我的個人最佳成績，my personal best，值得高興呀！」

面對

Face to Face

張灼祥

