

中大理學院五十周年院慶  
CUHK SCIENCE FACULTY 50<sup>TH</sup> ANNIVERSARY



中大理學院五十周年院慶

CUHK SCIENCE FACULTY 50<sup>TH</sup> ANNIVERSARY



Embrace Our  
**CULTURE**  
Empower Our  
**FUTURE**

中大理學院五十周年院慶  
CUHK SCIENCE FACULTY 50<sup>TH</sup> ANNIVERSARY

# 卓越研究 Excellence in Research

## Edwin Ho-yin Chan

陳浩然

生命科學學院教授

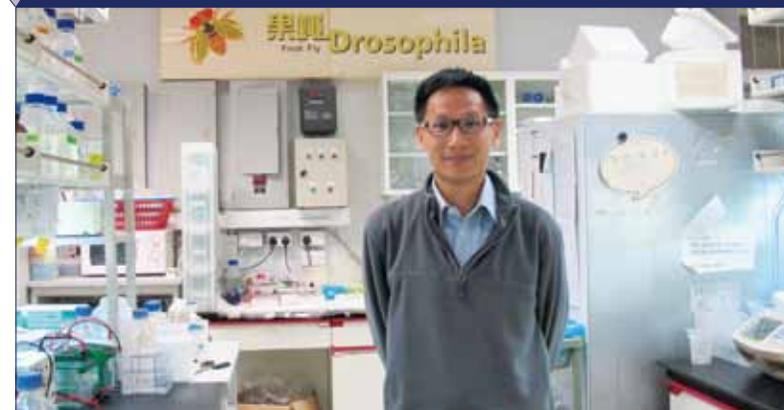
### 研究並不孤單

「研究，從來都不是孤單的旅程。」對陳浩然教授而言，老師與同學互相交流，產生火花的時候，問題才能被逐一擊破。不同的批評，不同的問題，都能夠令自己的眼界變得更廣闊，有助研究的發展。研究氣氛良好、老師態度積極，都是使自己向前邁進的推動力，當大家共同去分析及整理問題，就能確立一個清晰的研究目標，令研究過程中更有得著。

陳浩然教授熱愛研究，1991年入讀中文大學成為本科生。一年級暑假時，已憑著毅力與恆心，積極為自己尋找機會，追隨邵鵬柱教授，從研究薯皮開始自己的研究生涯。直到三年級時，更與果蠅結下不解緣。時至今日，陳教授已經成為亞太果蠅理事會理事，他希望從研究果蠅中得到更多關於人類遺傳病的啟發，為遺傳病患者及親友帶來希望。

雖然研究並不孤單，但當中的過程卻教人飽嘗挫敗。陳教授坦承當本科生時曾經很掙扎，因為他明白研究與考試不同。他知道若要在考試中取得好成績，只要努力讀書就可以；但若要在研究中得到好結果，卻不能單靠專心一致，還要經過無數的屢敗屢戰。因為一些大研究或大發現，往往都不是以星期或月去計算，而是用年或十年，所以陳教授時刻都提醒自己，科學是沒有通往成功的捷徑，不能操之過急。在研究上經歷過挫敗，陳教授更深深認同前理學院院長伍灼耀教授所說的話，「科學家不應該以獲取獎項作為目標，但學校及社會應該要以獎項去表揚出色的科學家。」故此，他希望在研究上能夠全力以赴，以求令研究有更大的成效，去幫助更多的人。

由本科生轉變成為教授，陳教授更能了解現時同學的需要。他認為學制上的改變，在適應上難免會出現挑戰及困難，但我們更應該因應時代趨勢及需要而不斷改進。陳教授希望同學不應只學習技術，更應學習以自己的能力去評估情況，學習如何在受阻的環境下向前踏出第一步、第二步……利用自己所學的科學知識及邏輯思維去解決問題，把以往的經驗帶到生活裡。



果蠅的學術名稱為 *Drosophila*，此名稱源自希臘文，有「清晨愛好者的意思，陳浩然教授由大學三年級開始，便與這「愛好者」結下不解緣

理學院五十年來不斷革新進步，陳教授認為課程或部門間互相合作已是一個趨勢，這不但令科研產生更多新意念，還能帶來更多突破。與此同時，陳教授認為現時學生出外交流的機會較從前多，但機會仍然要靠自己爭取，希望同學在能力範圍內能夠好好把握。陳教授勉勵同學，做研究就像踢足球一樣，要向龍門進發，即使過程中或會遠離目標，但只要重新認清方向，必能逐步邁向成功。



實驗室的果蠅，每每得到實驗人員的悉心照顧，因為人類遺傳學的研究成果，全賴這些果蠅了

陳教授近年一直致力研究小腦萎縮症的病因。在香港研究資助局、中大生命科學學院生物化學課程、香港小腦萎縮症協會的共同資助下，陳教授與來自生物化學、遺傳學、細胞生物學和神經科學的研究人員組成團隊，以果蠅及小鼠為研究模型，並研究病患者細胞樣本，努力解開謎團。他們在2008年取得突破，發現某些具毒性的小腦萎縮症RNA分子會擾亂核糖體功能。這項研究結果刊載於《美國國家科學學院院刊》，其發現有助於研發治療小腦萎縮症的方法。

(資料來源：《中大通訊》第403期)